Caja de herramientas

Se realizan las actividades propuestas en la caja de herramientas con los 4 grupos donde se evidencia una positiva mejora en el aspecto de auto motivación que les permite una mayor confianza al momento de ejecuciones dentro del centro de interés con mayor eficacia. La caja de herramientas nos proponía una serie de actividades grupales y familiares que lleva a los niños preconocerse mejor y así permitirse una mejor forma de motivación.

Grupo: 1 Circuito ninja: Tareas individuales y en equipo con retos físicos adaptados, realizar una reflexión final ¿Qué pensé que no podía lograr... y sí lo logré?	
Grupo: 2 La Maleta de las emociones: Se da la indicación que van a hacer un viaje y deben alistar la maleta para ir pero deben llevar las cosas que los hacen: Un miedo, una cualidad, un sueño entre otros.	
Grupo: 3 El Espejo mágico: Se van a organizar en parejas y se van a parar frente a frente, luego van a comenzar a decir cosas positivas de la otra persona.	
Grupo 4 Semáforo emocional: Se da la indicación de realizar acciones cuando se mencione un color: Rojo-Paro y pienso, Amarillo-Pienso y Verde-Actuo con calma.	

Desde una perspectiva cognitiva, se identificaron en los estudiantes del grupo uno (de quinto y tercer grado) competencias clave, como el manejo de posiciones técnicas en las formaciones acrobáticas de base, la ejecución de diversas formas de movimiento durante los saltos, y la importancia de una coordinación adecuada en tiempo y espacio. En los alumnos de octavo y noveno grado, se observó un conocimiento sólido y una correcta aplicación de las técnicas básicas necesarias para realizar elevaciones en grupos base, así como la habilidad para ajustar el ritmo de acuerdo con las distintas

etapas de la rutina. A nivel grupal, también se notó un uso correcto del lenguaje técnico propio de la disciplina, incluyendo términos como ‘prev’, ‘extensión’ y ‘libertad’, entre otros.